



**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN

LA CORRESPONSABILIDAD PARA EL AVANCE DEL
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CORRESPONSABILIDAD

ONU-EDUCACIÓN

Los países que integran la Organización de las Naciones Unidas han definido una hoja de ruta común para el desarrollo: **la Agenda 2030**, orientada a construir sociedades más prósperas, justas y sostenibles.

Dentro de este marco, **el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4** establece un compromiso prioritario:

“

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos

”



Los países de **América Latina** han realizado diferentes estrategias que involucran presupuesto, implementación de medidas para hacer de la educación obligatoria y gratuita, aumento de docentes, mejoras en la infraestructura de la educación básica y adoptar la transformación digital.

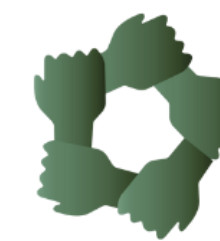
Algunos de los indicadores que nos brinda si esta estrategia está funcionando son resultados de pruebas internacionales estandarizadas, nivel de crecimiento económico y PIB per cápita.

Lugar en prueba PISA^{a)}		Chile^{b)} (47 de 81)	Uruguay (48 de 81)	México (51 de 81)	Brasil (59 de 81)
Nivel educativo	PISA	Matemáticas:412 Lectura: 448 Ciencias: 444	Matemáticas: 409 Lectura: 430 Ciencias: 435	Matemáticas: 395 Lectura: 415 Ciencias: 410	Matemáticas:379 Lectura: 410 Ciencias: 403
	Analfabetismo 2024	4.1%	1.1%	4.2%	5.3%
Nivel de crecimiento económico	Crecimiento del PIB (% anual)	2.6%	3.1%	1.4%	3.4%
Per cápita anual (USD, 2024)		\$ 16,439.00	\$ 23,186.00	\$ 14,034.00	\$ 10,252.00

a) Lugar en Prueba PISA, representa el promedio de las áreas evaluadas.

b) Se seleccionan estos países a partir del Resumen Ejecutivo de PISA (2022) donde se enlistan puntajes promedio y posiciones relativas a los países participantes

Fuente: Elaboración con datos de Banco Mundial (2024), OCDE (2022)



DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS 2026

COMPARATIVA

Desafío	Estrategia de México	Estrategia Brasil	Estrategia Chile	Estrategia Uruguay
Presupuesto*	4.1% del PIB 14.24% del gasto público	5.6% del PIB 12.93% del gasto público	4.9% del PIB 18.38% del gasto público	4.8% del PIB 15.61% del gasto público
Infraestructura	65,400 nuevos lugares para bachillerato. 20 nuevos bachilleratos tecnológicos. 9,000 millones de pesos (USD\$ 515,175,840) para infraestructura Inversión a “Programa la Escuela es Nuestra”: \$26,000 millones de pesos (1.40 mil millones de dólares).	Durante el último año, se asignaron USD\$699,869,430 a infraestructura escolar (construcción de escuelas de educación básica)	Aumento de 2.3% de personas seleccionadas para ingresar a la universidad (161,911 en 2025). inversión superior a 141 milloes de dólares para mejorar escuelas y liceos públicos, Plan de Infraestructura 2026-2031, contempla obras de conservación, regularización y modernización de los espacios educativos,	Durante el quinquenio 2025-2030, ANEP aumentará un 55% la inversión en obras e infraestructura el equivalente a USD\$369,740,000
Relación alumno-docente nivel primaria	26.55	20.22	17.79	15.4

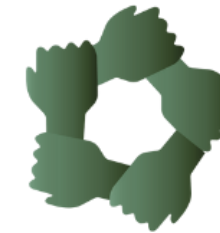
* UNESCO recomienda destinar entre 4-6% del PIB a educación

Fuente: Elaboración con información de Banco Mundial (2025), SEP (2026), Ministerio de Educación de Chile (2025), Gobierno del Brasil (2025) ANEP (2026).



EDUCACIÓN CON RUMBO

Desafío	Estrategia de México	Estrategia Brasil	Estrategia Chile	Estrategia Uruguay
Docentes	<p>91.5 pesos de inversión por docente (2026)</p> <p>Programa Nacional de Carrera Magisterial:</p> <p>Sistema de estímulos para profesores de educación básica</p>	<p>22,3 MILLONES de docentes en 178 mil escuelas.</p> <p>Tienen programas y becas para los docentes:</p> <p>PIBID: Becas a estudiantes de grado que buscan plazas docentes en escuelas públicas</p> <p>Pé-de-Meia Licenciatura: beca mensual a docentes de educación pública</p>	<p>Primer Plan de Formación Local para docentes y asistentes de la educación de la comuna.</p>	<p>Las políticas educativas del período atenderán a los docentes cuya tarea será reconocida, prestigiada y valorada a través del respeto profesional, su consideración material y una formación de calidad.</p>
Transformación digital	<p>Se invertirá en IA, aulas y ciberseguridad.</p>	<p>Programa “Escuelas conectadas” que tiene como objetivo garantizar la infraestructura de conectividad en las unidades educativas (inversión: R\$9mil millones [aprox 1.67 millones de dólares])</p>	<p>Programa: más mujeres científicas con cupos adicionales para mujeres en carreras relacionadas con tecnología</p>	<p>Orientación de las políticas educativas para extensión del tiempo pedagógico en los niveles de educación en la primera infancia, primaria y media básica con propuestas que abarcan: educación artística, el deporte, la educación física, el aprendizaje de segundas lenguas, la educación científica y tecnológica, y el pensamiento computacional.</p>



**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

CORRESPONSABILIDAD

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Educar es un compromiso compartido con el futuro del país. El sistema educativo debe entenderse como un ecosistema educativo, un entramado dinámico de actores, políticas públicas, instituciones, recursos, contextos sociales y prácticas pedagógicas que interactúan de manera sistemática para hacer posible el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes, así como su integración plena a la sociedad y a su cultura. Su avance exige orden, corresponsabilidad y visión de largo plazo.

Por ello, el fortalecimiento de este ecosistema no depende de un solo actor ni de soluciones aisladas, requiere corresponsabilidad efectiva, coordinación institucional y participación social informada.



**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

PROPUESTAS A CONSIDERAR

El avance educativo deriva de acciones concretas y medibles a partir del impulso de tareas compartidas, por eso desde Educación con Rumbo hacemos un llamado para reconstruir desde la corresponsabilidad y el fortalecimiento institucional con una visión de largo plazo.



REVALORIZAR EL QUEHACER DOCENTE

Garantizando reconocimiento social, respaldo institucional y condiciones adecuadas para el ejercicio profesional de la docencia.



CONSTRUIR ENTORNOS DE DIÁLOGO Y PAZ

Entre los actores del sistema educativo: autoridades, docentes, familias y sociedad civil.



CONSTRUIR REDES DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

Para los estudiantes, que atiendan de manera integral sus dimensiones sociales, familiares, emocionales y físicas, en cualquier contexto.



FORTALECER LA VIVENCIA DE VALORES CÍVICOS

Como base de la cohesión social y la convivencia democrática.

PROPUESTAS A CONSIDERAR



**GENERAR ESPACIOS QUE FOMENTEN LA CULTURA,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

Como motores del desarrollo, la innovación y la movilidad social.



PROMOVER UNA CULTURA DE INCLUSIÓN

Que garantice oportunidades reales sin debilitar la exigencia académica.



**IMPULSAR LA TRANSVERSALIDAD ENTRE EDUCACIÓN
PÚBLICA Y PRIVADA**

Aprovechando capacidades, recursos y buenas prácticas.



BIBLIOGRAFÍA

CANADÁ, D., & CANADÁ, D. (2019, 20 SEPTIEMBRE). EL MODELO EDUCATIVO DE CANADÁ, UN SISTEMA ÚNICO. AÑO ESCOLAR EN CANADÁ. [HTTPS://XN--AOESCOLARENCANADA-FXB.ES/COMO-ORGANIZAR-UN-VIAJE-A-CANADA-PARA-UN-ANO-ESCOLAR-2/](https://xn--aoescolarencanada-fxb.es/como-organizar-un-viaje-a-canada-para-un-ano-escolar-2/)

JAVIERHAYA. (2025, 26 FEBRERO). ¿CUÁL ES LA CLAVE DEL ÉXITO EDUCATIVO DE FINLANDIA? - INTERCULTURA. INTERCULTURA. [HTTPS://WWW.AFS-INTERCULTURA.ORG/CLAVE-DEL-EXITO-EDUCATIVO-DE-FINLANDIA/](https://www.afs-intercultura.org/clave-del-exito-educativo-de-finlandia/)

MORAN, M. (2024, 18 DICIEMBRE). EDUCACIÓN - DESARROLLO SOSTENIBLE. DESARROLLO SOSTENIBLE. [HTTPS://WWW.UN.ORG/SUSTAINABLEDEVELOPMENT/ES/EDUCATION/](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/)

PARRA, A., V., & PARRA, A., V. (2025, 25 SEPTIEMBRE). LA URGENTE TAREA DE REDUCIR EL ANALFABETISMO ABSOLUTO Y FUNCIONAL EN CHILE - DIARIO CLAVE9.CL. DIARIO CLAVE9.CL - EL DIARIO ELECTRÓNICO DE LA ARAUCANÍA. [HTTPS://WWW.CLAVE9.CL/2025/09/25/LA-URGENTE-TAREA-DE-REDUCIR-EL-ANALFABETISMO-ABSOLUTO-Y-FUNCIONAL-EN-CHILE/](https://www.clave9.cl/2025/09/25/la-urgente-tarea-de-reducir-el-analfabetismo-absoluto-y-funcional-en-chile/)

SOUZA, H. (2025, 13 JUNIO). EL ANALFABETISMO EN BRASIL CAE AL 5,3% EN 2024, SU NIVEL MÁS BAJO DESDE 2016. AMERICA ECONOMICA / NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA EN LATINOAMÉRICA. [HTTPS://AMERICAECONOMICA.COM/NOTICIA/BRASIL/EL-ANALFABETISMO-EN-BRASIL-CAE-AL-53-EN-2024-SU-NIVEL-MAS-BAJO-DESDE-2016.HTML#:~:TEXT=ANALFABETISMO-,EL%20ANALFABETISMO%20EN%20BRASIL%20CAE%20AL%205%2C3%25%20EN%202024,ADULTOS%20MAYORES%20Y%20POBLACIONES%20RACIALIZADAS.](https://americaeconomica.com/noticia/brasil/el-analfabetismo-en-brasil-cae-al-53-en-2024-su-nivel-mas-bajo-desde-2016.html#:~:text=ANALFABETISMO-,el%20analfabetismo%20en%20brasil%20cae%20al%205%2C3%25%20en%202024,adultos%20mayores%20y%20poblaciones%20racializadas.)

LOGRO Y NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN 2024. (S. F.). MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. [HTTPS://WWW.GUB.UY/MINISTERIO-EDUCACION-CULTURA/DATOS-Y-ESTADISTICAS/ESTADISTICAS/LOGRO-NIVEL-EDUCATIVO-ALCANZADO-POBLACION-2024](https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/datos-y-estadisticas/estadisticas/logro-nivel-educativo-alcanzado-poblacion-2024)
WORLD BANK OPEN DATA. (S. F.). WORLD BANK OPEN DATA. [HTTPS://DATA.WORLDBANK.ORG/INDICATOR/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?LOCATIONS=BR](https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?locations=BR)
DATOSMACRO. (S. F.). DATOSMACRO.COM. [HTTPS://DATOSMACRO.EXPANSION.COM/](https://datosmacro.expansion.com/)

ESPÍRITO SANTO TEM 63,8% DE ESCOLAS CONECTADAS DENTRO DE PROGRAMA EXECUTADO PELOS MINISTÉRIOS DAS COMUNICAÇÕES E DA EDUCAÇÃO. (2026, 19 ENERO). MINISTÉRIO DAS COMUNICAÇÕES. [HTTPS://WWW.GOV.BR/MCOM/PT-BR/NOTICIAS/2026/JANEIRO/ESPIRITO-SANTO-TEM-63-8-DE-ESCOLAS-CONECTADAS-DENTRO-DE-PROGRAMA-EXECUTADO-PELOS-MINISTERIOS-DAS-COMUNICACOES-E-DA-EDUCACAO](https://www.gov.br/mcom/pt-br/noticias/2026/janeiro/espírito-santo-tem-63-8-de-escolas-conectadas-dentro-de-programa-executado-pelos-ministerios-das-comunicacoes-e-da-educacao)

CARLOS.CARVACHO. (2026, 19 ENERO). SELECCIÓN EN UNIVERSIDADES CONSOLIDA RESULTADOS AL ALZA: MÁS DE 161 MIL PERSONAS FUERON SELECCIONADAS PARA INGRESAR A UNIVERSIDADES EN 2026 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. [HTTPS://WWW.MINEDUC.CL/SELECCION-EN-UNIVERSIDADES-CONSOLIDA-RESULTADOS-AL-ALZA-MAS-DE-161-MIL-PERSONAS-FUERON-SELECCIONADAS-PARA-INGRESAR-A-UNIVERSIDADES-EN-2026/](https://www.mineduc.cl/seleccion-en-universidades-consolida-resultados-al-alza-mas-de-161-mil-personas-fueron-seleccionadas-para-ingresar-a-universidades-en-2026/)

COMPROMISO DE POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL. (S. F.). MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. [HTTPS://WWW.GUB.UY/MINISTERIO-EDUCACION-CULTURA/COMUNICACION/NOTICIAS/COMPROMISO-POLITICA-EDUCATIVA-NACIONAL](https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/noticias/compromiso-politica-educativa-nacional)



**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

DATOS DE CONTACTO DE PRENSA

Tania Ovalle López

4921249412

contacto@educacionconrumbo.com